

Надія ПІВТОРАК

здобувачка освітньо-професійної програми

«Управління персоналом», ЗУНУ

Науковий керівник: к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту,

публічного управління та персоналу ЗУНУ Ольга ДЯКІВ

СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Розвиток персоналу у закладах професійної освіти є надзвичайно актуальним в умовах динамічних змін на ринку праці та реформування освітньої системи України. Якість освітніх послуг безпосередньо залежить від професійної компетентності педагогічних працівників, їхньої готовності освоювати нові підходи, методики та технології навчання.

Дослідження сутності розвитку персоналу показало, що це комплексний процес, спрямований на підвищення професійних, особистісних і соціальних компетенцій працівників, що дозволяє покращити ефективність їхньої діяльності та сприяти досягненню стратегічних цілей організації [2]. Він охоплює різноманітні форми навчання, мотивації та кар'єрного зростання. В умовах реформування освітньої системи розвиток персоналу закладів професійної освіти набуває особливого значення, адже забезпечує адаптацію до змін та підтримання високих стандартів якості освіти.

Проведений нами аналіз наукової літератури свідчить про відсутність єдиного підходу до трактування поняття професійного розвитку персоналу організації. Незважаючи на це, у більшості публікацій простежується домінування розуміння професійного розвитку як процесу, що:

- є системно організованим і спрямованим на безперервне професійне навчання працівників з метою підготовки до виконання нових виробничих функцій, просування за професійно-кваліфікаційною шкалою, а також формування кадрового резерву;
- передбачає досягнення працівниками рівня кваліфікації,

який відповідає стратегічним цілям розвитку організації;

- охоплює процеси професійної адаптації, оцінювання кандидатів на вакантні посади, поточну та періодичну оцінку персоналу, планування кар'єри й службово-професійного зростання.

Водночас варіативність наукових підходів до визначення сутності професійного розвитку персоналу залишається досить широкою. На основі критичного аналізу та узагальнення наукових підходів поданих впраці [3], доцільно, на нашу думку, трактувати поняття «професійний розвиток персоналу організації» з позицій дуального підходу, який охоплює два рівні: 1) рівень організації та 2) рівень окремого працівника. На рівні організації – це сукупність організаційних заходів, спрямованих на безперервне оновлення знань і навичок працівників, їхню адаптацію до змін професійного середовища, стимулювання прагнення до кар'єрного та професійного зростання в інтересах підвищення інноваційного потенціалу та конкурентоспроможності підприємства. На рівні окремого працівника – це безперервний процес формування та розвитку професійних компетентностей, що ґрунтується на поєднанні самонавчання з внутрішньо-корпоративним навчанням, а також на зростанні внутрішньої мотивації до досягнення інноваційних цілей організації.

Запропоноване трактування відрізняється від традиційних тим, що акцентує увагу не лише на формальному навчанні, а й на мотиваційній складовій, яка забезпечує зацікавленість персоналу у професійному зростанні, водночас спрямовуючи розвиток на підвищення професійної майстерності, розкриття інноваційного потенціалу та посилення позицій підприємства на ринку. Отож, розвиток персоналу в спеціальній науковій літературі розглядається як безперервний процес вдосконалення знань, навичок та компетенцій працівників для підвищення їхньої професійної майстерності. Він охоплює не лише формальне навчання, а й неформальні та інформальні види діяльності, що сприяють особистісному і професійному зростанню [1].

У професійній освіті розвиток персоналу забезпечує: підвищення якості навчального процесу; мотивацію працівників до самовдосконалення; відповідність компетенцій викладачів сучасним вимогам; забезпечення безперервності навчання студентів та педагогічного складу закладу.

Загалом, професійний розвиток персоналу закладів освіти є необхідним інструментом для підтримки високої якості освітніх послуг, відповідності сучасним викликам та забезпечення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці. В умовах реформ та цифрової трансформації безперервне навчання і професійний розвиток персоналу стають стратегічним пріоритетом для кожного закладу освіти.

Список використаних джерел:

1. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288с.

2. Менеджмент персоналу: підручник. За ред. В.Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 640с.

3. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту: колективна монографія. М.В. Семикіна, С.В. Дудко, А.А. Орлова та ін. Кропивницький: КОД, 2021. 440 с.