**Марія КУНЕВИЧ**

*здобувачка 1 курсу магістратури*

*спеціальності 017 Фізична культура і спорт,*

*освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»,*

*Західноукраїнський національний університет*

**Науковий керівник:**

**Роман ГАХ**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту,*

*Західноукраїнський національний університет*

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

З початком нового тисячоліття, на тлі піднесення національної само­свідомості та переосмислення культурних орієнтирів, в українській педагогіці акцентується увага на вихованні нового покоління особистостей. Цей процес ґрунтується на цілісному, систематизованому та організованому підході, покликаному дати відповідь на актуальні наукові та практичні виклики су­часної педагогічної науки. Мета цього процесу – сформувати дійсно досконалу, гармонійно розвинену особистість, здатну досягти успіху в динамічному світі.

Щоб ґрунтовно дослідити проблему фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти, необхідне неупереджене вивчення та оцінка існуючого в українській теорії та практиці досвіду. Це підтверджується нормативно-правовими документами та науковими працями, де чітко визначено мету освіти, а саме: розвиток людини як всебічно розвиненої особистості, найвищої цінності суспільства; розкриття талантів, інтелектуальних та рухових здібностей; виховання високих моральних якостей; формування свідомих громадян, здатних до активної участі у житті суспільства [5].

Саме фізичне виховання відіграє суттєву роль у досягненні цих цілей. Воно сприяє не лише зміцненню здоров’я та фізичному розвитку молоді, але й формує такі важливі якості, як дисципліна, відповідальність, прагнення до перемоги, командний дух [1].

Отже, неупереджене вивчення та аналіз вітчизняного досвіду фізичного виховання студентів є ключовим кроком у розробці ефективних методів та програм, що відповідають сучасним потребам освіти та суспільства.

З метою модернізації та вдосконалення системи вищої освіти в Україні протягом останніх років було прийнято низку законодавчих та нормативно-програмних актів [2]. Їх основними завданнями є: забезпечення автономії закладів вищої освіти, що дасть їм змогу гнучкіше реагувати на потреби ринку праці та суспільства; сприяння поєднанню освіти з наукою, завдяки чому студенти отримуватимуть не лише теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для роботи в реальних умовах; підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до інновацій та конкурентоспроможних на світовому ринку праці; створення умов для самореалізації особистості та розвитку її потенціалу; задоволення потреб суспільства у фахівцях різного профілю [3]. Впровадження цих реформ сприятиме підвищенню якості освіти, зростанню престижу укра­їнської освіти на міжнародній арені, зміцненню економіки країни та покращен­ню добробуту населення [4].

Важливо зазначити, що реформування вищої освіти – це складний і тривалий процес, який потребує постійного вдосконалення та адаптації до но-вих викликів.

Таким чином, покращення процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти необхідно зреалізовувати через удосконалення рухової та психологічної підготовки здобувачів, що дозволить підготувати їх до професійної діяльності та активного громадського життя. Також це дозволить врахувати індивідуальні особливості студентів та забезпечити оздоровчу спрямованість процесу фізич­ного виховання. Необхідно використовувати різні засоби рухового удоскона­лення та форми фізичної активності у процесі фізичного виховання.

***ЛІТЕРАТУРА***

1. Боднарчук О. Теорія і методика фізичного виховання : курс лекцій / Олена Бод­нарчук, Наталія Семенова, Маркіян Стефанишин. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2023. – 186 с.

2. Кошелева О. О. Оптимізація організаційно-методичних умов системи фізичного виховання у закладах вищої освіти : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Кошелева Олена Олександрівна ; Придніпровська держ. акад. фіз. культури і спорту. – Дніпро, 2019. – 25 с.

3. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретико-практичний супро­від до самостійної роботи студентів : навч. посіб. / Хома Т. В. – Ужгород : Говерла, 2020. – 104 с.

4. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навч. посіб. / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Ч. 1. – 215 с.

5. Чичкан О. А. Фізичне виховання у схемах : навч.-метод. посіб. / О. А. Чичкан,
М. М. Кость. – Львів : ЛДУВС, 2021. – 104 с.