**Денис НАКОНЕЧНИЙ**

*здобувач 1 курсу магістратури*

*спеціальності 017 Фізична культура і спорт,*

*освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»,*

*Західноукраїнський національний університет*

**Науковий керівник:**

**Роман ГАХ**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту,*

*Західноукраїнський національний університет*

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

**Щоб суттєво підвищити рівень професійної підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, необхідно розробити та впровадити ряд інноваційних технологічних, організаційних та науково-методичних рі­шень.** Ці рішення мають суттєво розширити можливості студентів, стимулю­вати їхню активність у навчальному процесі, а також оптимізувати підготовку фахівців, які будуть не лише соціально активними та компетентними, але й здатними творчо адаптуватися до нових форматів та завдань у своїй роботі [2].

**Для освітньої галузі фізичної культури і спорту нагальною потребою є модернізація системи підготовки педагогічних кадрів.** Це дозволить випускати фахівців з фізичного виховання і спорту, які володіють сучасними технологіями та методиками навчання, а також новітніми засобами діагностики фізичного, психічного та інтелектуального розвитку молоді [1].

**З метою кращого засвоєння майбутніми фахівцями фізичної куль­тури структури педагогічної діяльності, визначеної в освітньо-кваліфіка­ційній характеристиці, заклади вищої освіти мають активно використову­вати інноваційні технології навчання.** Ці технології ґрунтуються на моде­люванні педагогічних ситуацій, груповому та індивідуальному вирішенні ана­літичних і конструктивних завдань, а також ділових педагогічних іграх, які сприяють розвитку творчого мислення майбутніх фахівців [3].

**З метою вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту, важливо використовувати педагогічні техно­логії, які ґрунтуються на особистісно орієнтованому підході до навчання.** Це робить навчальний процес сферою самоствердження особистості та роз­витку її кращих якостей.

**На відміну від традиційної освіти, особистісно орієнтована освіта не ставиться за мету лише набуття функціональних знань та предметних на­вичок.** Вона фокусується на розкритті та розвитку механізмів особистісного існування людини, таких як рефлексія, смислотворення, вибірковість, відпові­дальність, автономність тощо. Ці механізми стають цілями освіти, досягненню яких підпорядковані всі її компоненти, як змістовні, так і процесуальні.

Завдяки впровадженню комплексу сучасних технологій навчання, май­бутні фахівці фізичної культури і спорту мають можливість формувати власний індивідуальний стиль педагогічної діяльності, розкриваючи при цьому свій педагогічний потенціал. Ця стратегія, орієнтована на сутність професійно-педа­гогічної підготовки, сприяє усвідомленню особистісної професійної позиції, творчому саморозкриттю та самоактуалізації майбутніх фахівців.

Таким чином, використання запропонованих технологічних підходів у навчальному процесі закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту дозволить ефективно формувати компоненти професійної майстерності фахівця фізичної культури і спорту, впроваджувати продуктивні методи та засоби технологізації освіти з позицій особистісно орієнтованого підходу та гумані­зації освітнього процесу, підвищувати рівень педагогічної майстерності спеціа­лістів фізичної культури і спорту.

***ЛІТЕРАТУРА***

1. Професійна педагогічна освіта : інноваційні технології та методики : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 564 с.

2. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі : колект. моногр. / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021 – 444 с.

3. Чеховська Л. Інноваційні технології в оздоровчому фітнесі / Чеховська Л., Лужна М., Грибовська І. // Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України : тези VІ Міжнар. наук.-практ. конф. (25 лис­топ. 2022 р.). – Київ : НУОУ, 2022. – С. 171–175.

4. Shkurskaya T. Use of creative workshops technologies in professional students training / Tatiana Shkurskaya // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2021. – С. 235–237.