**Андрій ЧОРНЕНЬКИЙ**

*старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту*

*Західноукраїнський національний університет*

**ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ ДІТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТЬ ВОЛЕЙБОЛОМ**

У практичні роботі тренери на теперішній час застосовують різні методи відбору талановитих дітей у ДЮСШ і збірні команди. Під час спортивної орієнтації і визначається придатність до занять певним видом спорту. Найважливішими рисами занять дітей тим чи іншим видом спорту є їх мотивація та зацікавленість. Особливо важливо це у теперішній час технологій, коли молоде покоління веде малорухомий спосіб життя і рідко звертає увагу на своє фізичне здоров’я, а волейбол сприяє ще й розумовому розвитку, оскільки це активна рухова гра з необхідністю швидкого прийняття рішень в ігровій ситуації.

Різні види спорту мають до організму людини певні вимоги, тому потрібно спочатку звертити увагу на особливості конституції, пропорції тіла, сенсомоторику, фізичну підготовленість, що у найбільшій мірі підходять для занять волейболом. Чим краще поєднання фізичних та розумових здібностей дитини, тим відповідно більшого рівня спортивної майстерності у майбутньому може досягти спортсмен.

Дуже велике значення у кожному виді спорту має правильне початкове спрямування дитини у відповідний вид спорту, адже часто бувають випадки, коли діти займаються тим видом спорту, який обрали батьки, однокласники, друзі, самі діти, але не маючи до того чи іншого виду спорту нахилів. Тобто бажання і любов до волейболу повинно поєднуватись і з фізіологічними здібностями організму, оскільки не всі можна розвинути в тренувальному процесі до високого рівня.

Спочатку визначають придатність дитини до спортивного удосконалення. Потім (перший етап) – на скільки дитина придатна до занять даним видом спорту (у нас волейбол). На другому етапі ставлять задачі, де визначають перспективність та ігрову позицію волейболістів, розподіляють їх по групах та формують команди. Впродовж декількох років, коли рівень вмінь та навичок підвищується, волейболістів переводять в команди вищі за класом та рангом з можливим відсіюванням та добором дітей у ту чи іншу групу, або переведенням з однієї в іншу. Під час комплектуванням тренерами команд, потрібно звернути увагу на спортсмена, який може бути лідером команди. Це досить важливий момент, бо від лідера залежить робота всього колективу, а також і саморозвиток певного гравця цієї ролі. Лідером не завжди є найсильніший гравець команди. Це повинна бути людина, яка буде у важкі моменти брати на себе відповідальність та відповідати за весь колектив. Нерідко такі якості потрібно розвивати як і сам техніко-тактичний арсенал.

Відбір кандидатів є важливою умовою для успіху волейболістів та команд в цілому у подальших тренуваннях, пізніше у поповненні команд майстрів.

Відбір дітей рекомендується ділити на чотири етапи. Спочатку – потрібно зацікавити дітей до тренувань. Другий етап – за допомогою тестувань, спостережень, отримати дані, які говорять про здібності дітей до оволодіння уміннями та навичками гри у волейбол. Основним показником на третьому етапі є швидкість з якою діти опановують елементи техніки та тактики волейболу, їх ставлення до занять. На четвертому етапі юних волейболістів диференціюють по їхніх здібностях.

Методика відбору забезпечується: контрольними іспитами; тестуваннями; те як діють діти у спеціально підібраних вправах.

Тестування:

* Визначення швидкості реакції;
* Човниковий біг;
* Гнучкість;
* Стрибок в довжину з місця;
* Стрибок вгору;
* Вправи на точність;
* Метання набивного м’яча;
* Метання тенісного м’яча;
* Вправи на спритність;
* Рухливі ігри тощо.

Отже, з вищевикладеного матеріалу можна зробити наступні висновки, що етап початкового відбору прийнято називати етапом визначення придатності до спортивного удосконалювання. Його можна поділити на: етап, де обдарованих дітей відбирають для занять видом спорту, та етап на якому оцінюють на скільки перспективні спортсмени при комплектуванні команд.

***ЛІТЕРАТУРА***

1. Борисов О. О. Основи теорії і методики викладання волейболу і футболу. – К. : «Люксар», 2004. – 664 с.
2. Малойван Я. Підвищення фізичної підготовленості волейболістів 12–13 років /   
   Я. Малойван, А. Мицак, О. Ханюкова, О. Кіреєв // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2016. –   
   № 3. – С. 124–127.
3. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Чорненький А. І., Борознова Л. В. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018 – 16 с.
4. Чорненький А. І., Борознова Л. В. Cпортивні ігри з методикою викладання (волейбол) : Навч. посібник. – Тернопіль, ТНЕУ, 2018. – 92 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Чорненький А. І., Борознова Л. В. – Тернопіль, ТНЕУ, 2018. – 16 с.