

дією переходять одна в іншу. Це пояснюється єдністю чуттєвого і логічного ступенів пізнання, а з фізіологічного погляду – єдністю першої і другої сигнальних форм дійсності.

Принцип наочності важливий не тільки в ігрових видах спорту сам по собі, а й як загальна умова реалізації принципів навчання і виховання. Широке використання різних форм наочності підвищує інтерес до занять, полегшує розуміння і виконання завдань, сприяє набуттю міцних знань, умінь, навичок [2].

Список використаних джерел

1. Вільчковський Е. С, Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2019. 467 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т. Ю. Круцевич. К. : Олімпійська література, 2012. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 391 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання і спорту : науково-теоретичний журнал / Нац. ун-т фіз. вихов. і спорту України. К. : Олімпійська література, 2023. № 2. 101 с.

Володимир Чаус,
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,
освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти»,
Західноукраїнський національний університет
Науковий керівник – Оксана Кричківська,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри освітології і педагогіки,
Західноукраїнський національний університет

ОНЛАЙН-КУРСИ ЯК ЗАСІБ ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

Онлайн-курси стали одним із найважливіших інструментів сучасної епохи цифрової трансформації. Вони забезпечують доступ різних груп населення до якісної освіти, відкривають студентам нові перспективи для отримання знань і дозволяють їм навчатися незалежно від їхнього географічного розташування, соціального статусу чи віку. Цей формат навчання відповідає викликам сучасного світу, які вимагають гнучкості, персоналізації та швидкого доступу до відповідних знань. Онлайн-курси зробили освіту більш демократичною, зробивши ресурси провідних університетів і компаній доступними для ширшого кола людей.

Онлайн-курси мають багато незаперечних переваг, які роблять їх важливими воротами до якісної освіти. По-перше, ми усуваємо географічні та соціально-економічні бар'єри, проводячи навчання навіть у найвіддаленіших куточках світу. По-друге, гнучкий формат дозволяє кожному студенту обирати власний темп і час навчання та поєднувати це з роботою чи іншими завданнями. З точки зору змісту, онлайн-курси пропонують широкий спектр предметів, від класичних гуманітарних наук до технічних і прикладних навичок. Крім того, багато платформ, таких як Coursera, edX і Prometheus, пропонують вам можливість перевірити свої знання та отримати сертифікати, які будуть визнані

на ринку праці.

Особливу увагу слід приділяти якості контенту онлайн-курсів. Вони часто включають інноваційні методи навчання, такі як використання мультимедійних ресурсів, інтерактивні завдання та дискусійні форуми. Це створює інтерактивне середовище, яке сприяє глибшому засвоєнню матеріалу. Крім того, онлайн-курси часто створюють викладачі світового рівня, що дозволяє студентам отримувати знання від провідних експертів у різних галузях. Ще одна перевага полягає в тому, що навчальні програми швидко оновлюються для забезпечення актуальності наданої інформації. Це особливо важливо у світі, де технології та знання швидко змінюються, а традиційна освіта часто не встигає за цими змінами.

У той же час ви також повинні враховувати проблеми, пов'язані з впровадженням онлайн-курсів. Однією з головних проблем є так званий цифровий розрив. Багато частин світу все ще не мають доступу до високошвидкісного Інтернету та сучасних цифрових пристроїв, що обмежує можливості для участі в онлайн-навчанні. Також важливо пам'ятати, що успіх цього формату залежить від високого рівня самоорганізації студентів, оскільки він вимагає від студентів самостійного планування свого часу та виконання завдань. Крім того, слід мати на увазі, що онлайн-курси не дозволяють студентам отримати достатній практичний досвід. Ця тема особливо актуальна для робіт, які вимагають практичних навичок і роботи з реальним обладнанням. Розглядаючи ці аспекти, можна стверджувати, що онлайн-курси є ефективним засобом забезпечення доступу до якісної освіти, але вони не є універсальними. Чудово підходить для отримання теоретичних знань і розвитку гнучких навичок, таких як спілкування та вирішення проблем. Однак для досягнення повної освіти важливо інтегрувати онлайн-курси в традиційні формати навчання та забезпечити баланс між теорією та практикою. Тому онлайн-курси відкривають нові горизонти в освітньому середовищі, роблячи якісні знання та можливості професійного розвитку доступними для кожного. Майбутні дослідження та інновації в цій сфері мають бути спрямовані на вирішення проблем, забезпечення справедливого доступу та створення ефективних екосистем навчання, які відповідають потребам сучасного суспільства.

Олег Шевчук,
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,
освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти»,
Західноукраїнський національний університет

Ірина Білоус,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри освітології і педагогіки,
Західноукраїнський національний університет

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Дослідження процесу формування лідерських якостей практично почалися на початку ХХІ століття, коли були визначені основні напрямки їх