

Ольга АСОНОВА

здобувачка освітньо-професійної програми
«Менеджмент закладів охорони здоров'я», ЗУНУ
Науковий керівник: к.е.н., доцент, доцент кафедри
менеджменту, публічного управління та персоналу
ЗУНУ Ірина ДЕМКІВ

СУЧАСНІ АСПЕКТИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ УСФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Множинні аспекти впливають на якість медичних послуг, що надаються громадянам, зокрема, ключовим є забезпечення можливостей для післядипломної освіти медиків. У світі, де інформація постійно змінюється, а медичні знання швидко застарівають, лікарі відчують необхідність у безперервному професійному зростанні, щоб впроваджувати новітні діагностичні та лікувальні технології. Також до самовдосконалення спонукає підвищення обізнаності пацієнтів та суспільства у медичних питаннях, зміни у системі охорони здоров'я та політичні перетворення [1]. Варто відзначити, що в країнах з високим рівнем медичного обслуговування, як-от держави Європейського союзу та США, питання післядипломної освіти лікарів є пріоритетним. Це постійне професійне навчання, визнане та підтримане медичною спільнотою, є фундаментом для високоякісної медичної допомоги.

Згідно з критеріями Європейського союзу, безперервний професійний розвиток визначається як безперервний процес, в процесі якого медичні працівники систематично поновлюють свої знання та вдосконалюють практичні навички. Це необхідно для того, щоб вони могли найкращим чином задовольняти потреби пацієнтів у медичній допомозі та сприяти власному професійному зростанню. Безперервний професійний розвиток також передбачає стаке підвищення професійних компетенцій, що включає здатність ефективно застосовувати практичний досвід, вміння та знання для вирішення професійних завдань. В багатьох країнах, безперервний професійний розвиток є ключовою умовою для сертифікації

медичної практики, яка встановлює не лише необхідний рівень компетенцій для якісної медичної практики, але й забезпечує мультидисциплінарний підхід до лікування пацієнтів. Правильне застосування принципів безперервного професійного розвитку підкреслює, що постійне освітнє зростання є етичним обов'язком кожного медичного працівника, який згідно з етичним кодексом повинен піклуватися про свою освіту впродовж усього життя [2].

Система безперервної професійної освіти лікарів є загальноприйнятою у світі, проте кожна країна має свої унікальні методи та характеристики її впровадження. З 2005 року Україна розпочала цілеспрямоване введення принципів безперервної медичної освіти після отримання диплому, що потребувало розробки спеціалізованої законодавчої бази та застосування такого універсального освітнього інструменту, як Європейська система накопичення кредитів (ECTS). Введення системи кредитів за різні види медичної практики як умови для допуску до кваліфікаційних іспитів і присвоєння відповідної категорії лікаря стало ключовим елементом уніфікованої системи оцінки професійних навичок медиків. У цьому контексті Міністерство охорони здоров'я України, як головний акредитаційний орган країни, впровадило ряд систематичних заходів.

Імплементація новітньої системи БПР має на меті забезпечення ефективного контролю за процесом сертифікації медичних спеціалістів, що сприятиме підвищенню рівня медичного обслуговування в Україні. Покращення системи БПР у відповідності до міжнародних стандартів є ключовим аспектом інтеграції української системи медичної освіти в глобальний медичний контекст, і це вимагатиме аналізу та адаптації кращих практик країн з розвиненою системою неперервної професійної освіти, з урахуванням унікальних національних характеристик. Проте, найбільші виклики полягають у недостатньому фінансуванні інновацій у сфері медичної освіти та застарілій інфраструктурі більшості освітніх та медичних установ. Критичною проблемою є фінансові обмеження українських лікарів, які не мають можливості

підписатися на провідні фахові видання або відвідувати міжнародні конференції та семінари. Також, обмежені комп'ютерні навички та мовні бар'єри перешкоджають активному використанню інтернет-ресурсів серед лікарів старшого віку для ознайомлення з новітніми досягненнями у медицині [3].

Реалізація в Україні найбільш продуктивної системи постійного професійного розвитку сприятиме інтеграції країни в світову спільноту безперервної медичної освіти. Це дозволить лікарям підтримувати високий рівень кваліфікації та, з часом, розвивати інноваційний характер. Такі фахівці будуть здатні до обґрунтованого вибору в методах діагностики, терапії та профілактики, опираючись на сучасні медичні стандарти та протоколи. Лише медики з такими якостями зможуть задовольнити потреби українського населення, роботодавців, а також відповідати власним професійним прагненням.

Список використаних джерел

1. Августин Р. Р., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7815>
2. Августин Р. Р., Стахів О. В. Управління процесами інтелектуалізації – системна умова розвитку закладів охорони здоров'я. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. 2023. № 37. С. 13-21.
3. Устінов О.В. Безперервне навчання медиків: опубліковано постанову Уряду. URL : <https://www.umj.com.ua/article/124434/bezperervne-navchannya-medikiv-opublikovanopostanovu-uryadu>