

**Лілія Черевка**  
*здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти*  
*зі спеціальності «Управління закладами освіти»,*  
*Західноукраїнський національний університет*  
**Науковий керівник – Лілія Ребуха**  
*завідувач кафедри освітології і педагогіки,*  
*доктор педагогічних наук, професор,*  
*Західноукраїнський національний університет*

## **ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ЗНАЧИМІСТЬ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Інновації в освіті – це актуальні і системно самоорганізовані інновації, що виникають на основі різноманітних ініціатив і нововведень, які відбуваються в освіті. Основа соціальних інновацій – модернізація та інформатизація освіти. Головною метою модернізації освіти є створення механізму сталого розвитку системи освіти, забезпечення її відповідності викликам ХХІ ст., соціально-економічним потребам розвитку країни, потребам особистості, суспільства і держави [1; 2]. Модернізація освіти – це інноваційний процес перетворення всієї системи освіти, спрямований на максимальне задоволення освітніх потреб здобувачів освіти в найширшому спектрі спеціальностей, рівнів освіти, освітніх установ та інформаційно-освітніх ресурсів. При цьому освіта повинна давати очікуваний ефект, незалежно від місця знаходження як здобувача освіти, так і освітнього ресурсу або послуги, які йому потрібні, здійснюватися з використанням найсучасніших інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ). Результатом модернізації є досягнення нової якості освіти, яка визначається поточними і майбутніми потребами сучасного життя країни.

Освітні технології включають в себе сукупність дій, пов'язаних з будь-якими освітніми процесами (управління системою освіти, розвиток навчального закладу, формування педагогічного колективу та ін.). Структура освітніх технологій включає в себе такі компоненти, як цілепокладання, моніторинг і оцінку, при цьому ІКТ є основою сучасної системи освіти так як створює усі можливості для спілкування між людьми незалежно від відстані і державних кордонів й забезпечує реальний вихід у світовий освітній простір [3].

Таким чином в межах освітньо-інформаційного середовища відбувається формування і розвиток відкритої системи освіти, забезпеченої організаційно-педагогічними та інформаційними технологіями. У цьому середовищі відбувається обмін інформацією з метою забезпечення мобільності, стабільності, ефективності та ін. переваг, що досягаються шляхом створення відкритих систем. Система відкритої освіти являє собою сукупність дидактичних, технічних, інформаційних та організаційних підходів.

Впровадження дистанційного навчання у ЗВО має як переваги перед традиційними формами навчання, так і свої особливості, пред'являючи певні специфічні вимоги як до педагога, так і до здобувача освіти. Сама система дистанційного навчання здійснюється за допомогою інформаційно-освітнього порталу, який забезпечує управління навчальним закладом та містить всю необхідну інформацію про науково-методичні інформаційні ресурси, державні